शिक्षकों को आपस में अकादमिक चर्चाओं में सहयोग हेतु

# चर्चा पत्र

माह - अक्टूबर 2021
सप्तम वर्ष, अंक-5

## पढ़ई तुंहर दुआर 2.0

- पढ़ना लिखना
- विज्ञान के प्रयोग
- गणित की गतिविधियां
- प्रोजेक्ट कार्य

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

राज्य परियोजना कार्यालय, समग्र शिक्षा
राजीव गांधी शिक्षा मिशन, छत्तीसगढ़

# एजेंडा 1 - पढ़ई तुंहर दुआर 2.0: जमीनी स्तर पर रणनीतियाँ

| क्र. | शिक्षक/ शिक्षिका | कार्य विवरण |
|---|---|---|
| 1 | श्री जगमोहन, शिक्षक 9406105522, सुकमा | **बच्चों के पठन कौशल विकास पर जोर देना -** बच्चों को उनके स्तर अनुसार फीड बैक लेकर पढ़ने लिखने की निरन्तर अभ्यास किया जा रहा है गत लगभग 18 महीनों से अध्यापन के क्षेत्र में पढ़ाई-लिखाई मे पिछड़े छात्र-छात्राओं को मोटिवेट करते हुए साथ ही साथ गणित, विज्ञान,सा.विज्ञान, व अन्य विषयों की विस्तृत जानकारी के साथ NAS परीक्षा तैयारी भी किया जा रहा है। वर्तमान समय में ज्यादातर पठन कौशल विकसित हेतु निरन्तर पाठ्य पुस्तकों के अलावा अन्य कहानी पुस्तकें का पठन-पाठन किया जा रहा है। आदिवासी क्षेत्रों में बच्चों के पठन कौशल विकास के लिए स्थानीय भाषा में सामग्री विकसित कर उपयोग करना चाहिए। |
| 2 | श्रीमती कंचन सिंह, शिक्षक एलबी 9926130136, कोरिया | **बच्चों द्वारा हस्तलिखित पुस्तिका निर्माण हेतु आइडियाज-** हस्त पुस्तिका के प्रयोग के माध्यम से बच्चों में लेखन कौशल, पठन कौशल, कलात्मकता, शब्द भंडार, गणितीय अभ्यास, राष्ट्रीय एवं राज्य संबंधित जानकारी के माध्यम से सुगमता से जानकारियों को एकत्र कर पा रहे हैं। मैंने अपने संकुल में समस्त शिक्षकों के द्वारा विद्यालय हस्त पुस्तिका का निर्माण कराया है जिससे बच्चों को ज्ञान अर्जन में लाभ हो रहा है। सभी शालाओं को अपनी अपनी हस्तलिखित पुस्तिका के कव्हर पेज की स्केन कापी को हम वेबसाईट में अपलोड करेंगे। विकासखंड एवं जिले स्तर पर चयनित बेस्ट हस्तलिखित पुस्तिका की स्केन प्रतियाँ वेबसाईट में अपलोड की जानी है। सभी विकासखंडों से चयनित हस्तलिखित पुस्तिकाओं की एक प्रदर्शनी राज्य स्तर पर आयोजित की जाएगी। बच्चों को ए- फॉर कोरे कागज़ देकर कुछ टोपिक देकर उनसे मन से लिखवाना चाहिए। |
| 3 | श्रीमती भुनेश्वरी साहू, सहा. शिक्षक, 9165876426, कबीरधाम | **बच्चों के गणितीय कौशल विकसित किए जाने हेतु किए जा रहे प्रयास-** गणितीय कौशल विकसित करने के लिए प्राथमिक विद्यालय के बच्चों की माताओं को शिक्षा के साथ जोड़ने की प्रयास जारी किया जा रहा है। बच्चों को गणित का भय दूर करने एवं बेसिक अवधारणाओं की समझ बनाने गणित किट का नियमित उपयोग किया जाना चाहिए। समुदाय के साथ गणित में काम करने समय समय पर गणित मेला का आयोजन भी किया जाना चाहिए। मेरे द्वारा माताओं को भी समय समय पर उन्मुखीकरण का आयोजन किया जा रहा है ताकि वे अपने घर में छोटे बच्चों को सिखा सके। उनके द्वारा घर में रसोई में उपयोग में लाई जाने वाली सामग्री का उपयोग कर विभिन्न अवधारणाओं को स्पष्ट करने की दिशा में प्रयास किया जा रहा है। |
| 4 | सुश्री जितेश्वरी साहू, शिक्षक, 9752900353, गरियाबंद | **बच्चों के साथ विज्ञान के प्रयोग प्रदर्शन हेतु किए जा रहे प्रयास-**विज्ञान शिक्षण को प्रयोगों के माध्यम से करवाए जाने का नियमित अभ्यास करवाया जा रहा है। इनके संकुल की सभी शालाओं में शिक्षकों को विज्ञान के प्रयोगों का आयोजन अपनी कक्षा अध्यापन के दौरान करवाए जाने का प्रयास किया जाता है। कबाड़ से जुगाड़ कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षकों को अपने अपने नवाचारी आइडियाज के साथ प्रदर्शनी में सहभागिता लेने एवं उपयोगी सामग्री को अपनी कक्षा अध्यापन के दौरान उपयोग में लाने पर जोर दिया जाना है। इनका मानना है कि कोरोना के बाद स्कूलों के खुलने पर बच्चों के लर्निंग लोस को जल्दी से जल्दी पाटने हेतु विज्ञान विषय को प्रयोगों के माध्यम से समझाना चाहिए। बच्चों को भी स्वयं प्रयोग प्रदर्शन कौशल आना चाहिए। |
| 5 | श्रीमती शर्मीला महोबिया, शिक्षक, 8817856248, राजनांदगाँव | **बच्चों को विभिन्न प्रोजेक्ट देने के संबंध में किए जा रहे प्रयास-** संकुल में बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार के प्रोजेक्ट देने की दिशा में कार्य प्रारंभ किया गया है। कोरोना के बाद कम समय में अधिक से अधिक चीजों को सीखने हेतु स्कूल समय के अतिरिक्त समय में भी बच्चों को सीखने में सक्रिय रखना चाहिए। शिक्षकों से भी समय समय पर बहुत सी जानकारियाँ माँगी जाती है। ऐसी जानकारियों के संकलन के लिए बच्चों को प्रोजेक्ट दिया जाए और बाद में उसका वेरिफिकेशन कर लिया जाए तो घर घर सर्वे में हमारा समय भी बचेगा और हम वो समय बच्चों के सीखने में सहयोग करने हेतु दे सकेंगे। बच्चों को भी फील्ड में ऐसे प्रोजेक्ट करने से उनके व्यवहारिक ज्ञान में वृद्धि होगी और उन्हें शाला समय के अतिरिक्त समय में भी सीखने को मिलेगा। |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | श्री सतीश स्वरूप पटेल, शिक्षक, 8120307008, महासमुंद | **NAS के लिए आवश्यक तैयारियां-** सभी स्कूलों को राष्ट्रीय उपलब्धि परीक्षण का प्रैक्टिस पेपर एवं ओएमआर शीट डाउनलोड कर प्रदान किया जा रहा है एवं उसमें कक्षा तीसरी पांचवी और आठवीं के सभी बच्चों का अभ्यास कराने हेतु कहां गया है इसके लिए लगातार सुझाव एवं बच्चों को मॉडल पेपर पर आधारित दक्षता हेतु शिक्षकों को प्रेरित किया जा रहा है \| विभिन्न स्तरों में प्रोफेशनल लर्निंग कम्युनिटी के माध्यम से लगातार मोडल प्रश्नपत्र उपलब्ध करवाते अभ्यास करवाएं \| बच्चों को पूरे प्रश्नों को हल करने हेतु भी प्रेरित करना है \| बच्चों को रटने के बदले समझ वाले प्रश्नों पर जोर देवें \| प्रतिदिन अपठित गद्यांश देते हुए उसे पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के जवाब देने का अभ्यास भी करवाएं \| सभी मिलकर प्रयास करें तो निश्चित रूप से हम टॉप पांच राज्यों में आ सकते हैं \| |
| 7 | श्री जी.एल. खुर्शीयाम, APC, 9669340641, बालोद | **अकादमिक निरीक्षण की स्थिति-** अकादमिक निरीक्षण हेतु सभी अधिकारियों को अपने स्तर पर माह में कम से कम 5 शालाओं की निरीक्षण कर जानकारी पोर्टल में एंट्री किये जाने हेतु आदेशित किया गया है। प्राचार्यों को अपने संकुल शालाओं में निरीक्षण के निर्देश दिए गए हैं। जिले एवं विकासखंड स्तर पर सभी अधिकारियों को क्षेत्र का बंटवारा भी कर दिया गया है ताकि वे अपने अपने क्षेत्र में शालाओं का निरीक्षण कर सकें \| निरीक्षण में प्रतिमाह फोकस के बिंदु बदलते जाएंगे ताकि विभिन्न मुद्दों पर फील्ड में काम हो सके \| निरीक्षण को आसान रखने हेतु कम से कम प्रश्न रखे गए हैं \| निरीक्षण के आधार पर सुधार के क्षेत्रों की पहचान कर उनमें सुधार हेतु फोलो-अप लेना है \| बेहतर प्रयासों को मीडिया में भेजकर उनकी पीठ भी थपथपानी है \| |
| 8 | श्री राजकमल पटेल, सहायक शिक्षक 9165613485, रायगढ़ | **वेक्सीनेशन हेतु प्रचार-प्रसार-** कलेक्टर सर के निर्देशानुसार रायगढ़ जिले में दिनांक 26/06/221को टीकाकरण महाभियान चलाया गया जिसमें मेरे द्वारा जहां मितानीन एवं पंचों नि मिलकर जिन लोगों को टीकाकरण केन्द्र तक न ले जा सके ऐसे लगभग 125 से उपर लोगों को घर घर जाकर टीकाकरण केन्द्र तक ले जाने में सफलता हासिल की। इन सब प्रयासों से जिले भर में मात्र एक दिन में एक लाख पच्चीस हजार से ऊपर टीका लगा। हम सबको मिलकर अपने अपने क्षेत्र को शत-प्रतिशत टीकाकरण वाले क्षेत्र के रूप में तैयार करना है \| इसके लिए अलग अलग रणनीति अपनानी होगी \| गाँवों में मुनादी के अलावा प्रबुद्ध लोगों से अपील भी करवाई जानी होगी \| टीकाकरण हेतु जागरूकता विकसित कर सभी को टीका हेतु सामने लाना होगा \| |
| 9 | श्री सेतराम पटेल, APC 9424184185, जशपुर | **अभ्यास पुस्तिकों पर कार्य -** अभ्यास पुस्तिकाओं के बारे में जानकारी देकर सभी विकासखंडों में विभिन्न प्रकारों की अभ्यास पुस्तिकाओं पर बच्चों को लगातार काम करने एवं उनके कार्यों पर फीडबैक देकर सुधार की प्रक्रिया लगातार जारी है \| सभी लगभग अस्सी प्रकार के अभ्यास सामग्री को बहुत सुनियोजित तरीकों से वितरण किया गया है \| वितरण के उपरान्त प्रत्येक सामग्री को विभिन्न विद्यार्थियों को बारी-बारी से सौंपते हुए एक के बाद एक पर काम करते हुए सभी अभ्यास पुस्तिकाओं पर काम पूरा करने का प्रयास जारी है \| स्थानीय भाषा में आगे भी इसी प्रकार की सामग्री संकलित करने की योजना है ताकि आगे भी बच्चों को ऐसी सामग्री मिलती रहे \| |
| 10 | श्री विवेक शर्मा, APC 9827996610, दुर्ग | **विभिन्न स्तरों पर प्रतियोगिताओं के आयोजन हेतु तैयारियां-**जिले में पढ़ई तुंहर दुआर 2.0 के लिए संकुल से लेकर जिला स्तर तक बच्चों के लिए प्रतियोगिताओं की योजना, दिशानिर्देश, बच्चों के लिए पुरस्कार आदि का निर्धारण एवं उनके यात्रा देयक वितरण आदि की व्यवस्था की जा रही है \| प्राथमिक, उच्च प्राथमिक एवं हाई-हायर सेकन्डरी स्तर के लिए अलग अलग स्तरों के लिए प्रतियोगिताओं के आयोजन की तिथियाँ निर्धारित कर भेजी गयी है \| इन्हीं तिथियों में सभी प्रतियोगिताओं का आयोजन पूरी तैयारी से किया जाना है \| इन प्रतियोगिताओं में निर्णायक के रूप में स्थानीय पालकों, जन-प्रतिनिधियों, शिक्षा में रूचि लेने वाले व्यक्तियों एवं शाला प्रबन्धन समिति के सदस्यों को शामिल कर एक पारदर्शी प्रक्रिया अपनाई जानी चाहिए \| |

# एजेंडा 2 - कबाड़ से जुगाड़

**कबाड़ से जुगाड़ के अंतर्गत छत्तीसगढ़ के शिक्षकों द्वारा तैयार विज्ञान के आसानी से किए जा सकने योग्य प्रयोग**

| Name of Activity | Youtube On line link |
|---|---|
| 1. गतिविधि पृथ्वी का घूर्णन कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=2DABx9iCxAk |
| 2. गतिविधि पृथककरण कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=JWfz3pk43f0 |
| 3. गतिविधि वायुदाब जहाज कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=sPXyg8M814Q |
| 4. गतिविधि वायुदाब कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=TFkye-Bilfk |
| 5. वायुदाब की शक्ति कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=WsSwumxEJbo |
| 6. गतिविधि वायुदाब कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=65VV7fXh2Vc |
| 7. गतिविधि पानी मे घुली वाय कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=v1J1-Hz1VdU |
| 8. गतिविधि वायु भार कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=i94hMC9aEjA |
| 9 गुरुत्व केंद्र का प्रदर्शन कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=tF5lwdf5f9g |
| 10. गतिविधि घूमता हआ बाटल कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=1ZrGQoE21uI |
| 11. गतिविधि पौधे के अंग कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=seFQlD_5gu8 |
| 12. गतिविधि सूक्ष्म जीवों मे श्वसन कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=pVb1n19gxug&t=29s |
| 13. गतिविधि यौगिकों की आकृति कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=poH1dIbD7V4 |
| 14 पर्यावरण व पर्यावरण संरक्षण कक्षा 6,7,8 | https://www.youtube.com/watch?v=f-osrZfXGps |
| 15. गतिविधि हेडपंप कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=wwgRdYmB0ZY |
| 16. गतिविधि जल का विद्युत अपघटन कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=OibxqbYaI44 |
| 17. गतिविधि बोतल में बादल कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=5t10z4a5jjs |
| 18. गतिविधि जल चक्र कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=iGKoAOh6VIA |
| 19. गतिविधि आसुत जल कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=cOjyqi1CSmM |
| 20_25. गतिविधि ऊष्मा संचरण कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=DLX0rZcaYp8 |
| 21. गतिविधि जल संचयन कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=BdWvFUSjr_U |
| 22. गतिविधि अपेक्षित घनत्व कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=JdNKnK3d3H8 |
| 23. गतिविधि चालकता कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=AwNQNonu_PA |
| 24. गतिविधि ऊषमा का प्रसार कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=5GkVyiF_1BI |
| 20_25. गतिविधि ऊष्मा संचरण कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=Lywv5YmY_y8 |
| 26. गतिविधि विद्युत चालकता कक्षा | https://www.youtube.com/watch?v=gU1rqwVs-HY |
| 27. गतिविधि खिलौने मे विज्ञान कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=F3Xt0UW6pfE |
| 28. गतिविधि ध्वनि कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=Do3ROKWdrio |
| 29. गतिविधि टेलीफ़ोन कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=Nj2-IXPGETA |

| | |
|---|---|
| 30. गतिविधि वायु का प्रयोग कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=XT0KiFChdpw |
| 31. गतिविधि बोतल फव्वारा कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=dC3NffWpMFo |
| 32. गतिविधि प्रकाश का परावर्तन कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=2IZc1vU7Sq4 |
| 33. गतिविधि कोलाइडोस्कोप कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=RLpE_8NqBrw |
| 34. गतिविधि प्रकाश का परावर्तन कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=0IGC-525f6Q |
| 35. गतिविधि प्रकाश कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=um7mkhD0Zjg |
| 36. गतिविधि किरणों का प्रसार कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=lvaK_bvAbdM |
| 37. गतिविधि प्रकाश का फैलना सिकुड़ना कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=lvaK_bvAbdM |
| 38. गतिविधि उत्सर्जन कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=0Ns6b2a-SQE |
| 39. गतिविधि प्रकाश संश्लेषण कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=vLXwA_2893Y |
| 40. गतिविधि श्वसन तंत्र कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=5wNRHUPwvSI |
| 41_गतिविधि अम्ल और क्षार की पहचान कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=PLYPWimnick |
| 42. गतिविधि रसायनिक अभिक्रिया कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=-pWrlGgHWZ0 |
| 43. गतिविधि पदार्थ की प्रकृति कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=6AGu9v1rL6s |
| 44. गतिविधि ज्वालामुखी कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=2KczbOF6vl0 |
| 45. गतिविधि अग्निशमन यंत्र कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=wDuSaPBmBSI |
| 46. गतिविधि ग्रीन हाउस प्रभाव कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=7c5vU_gitRI |
| 47. गतिविधि वायु गर्म होने पे हल्की कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=R06GDgblH48 |
| 48. गतिविधि आक्सीजन गैस कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=1ba_n3rOv7k |
| 49. गतिविधि दहन कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=6GJe4DritOw |
| 50. गतिविधि हाइड्रोजन गैस की पहचान कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=MbbmfhVcgYs |
| 51. गतिविधि _CO2 और H2 का निर्माण कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=6og9tP18Ys8 |
| 52. गतिविधि धातु में प्रसार कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=FqTNwkM7oR8 |
| 53. गतिविधि कोशिका की कहानी कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=VzkkYiIm-DU |
| 54. गतिविधि वायुदाब कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=seYH7HZ-790 |
| 55. गतिविधि वायुदाब कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=VmRA3fD53Ak |
| 56. गतिविधि पेन हैंड पम्प कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=tYKJOQ-uzcc |
| 57. गतिविधि गुब्बारे का फैलना कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=LQ8HWKAUQaU&t=4s |
| 58. गतिविधि वायुदाब गुब्बारे से कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=-UCQquTg7MA |
| 59. गतिविधि वेक्यूम क्लीनर कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=oE_eggU1Ubc&t=32s |

| | |
|---|---|
| 60. गतिविधि चुम्बकीय बल रेखाएँ कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=DrV5gETMhhI |
| 61. गतिविधि चुम्बकीय क्षेत्र का प्रदर्शन कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=6xKGgo8CXVU |
| 62. गतिविधि विद्युत चुंबक कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=LOkGLXYFkqc |
| 63. गतिविधि चुम्बकत्व_कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=cMLL-v5Zgo0 |
| 64. गतिविधि प्रकाश की प्रकृति कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=8d5GOPoynx8 |
| 65. गतिविधि परावर्तन कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=3DLjx21x5lE |
| 66 गतिविधि प्रकाश का अपवर्तन कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=8d58vC9I-0g |
| 67 गतिविधि फोकस बिन्दु कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=URXvZUqpZ_0 |
| 68 गतिविधि मिनी प्रोजेक्टोर कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=c_M8U0e-1fM |
| 69 गतिविधि टेलिस्कोप कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=4-OnmaEiVlY |
| 70 गतिविधि टमाटर से बिजली कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=nGiZrr5Fmbo |
| 71 गतिविधि टमाटर से बिजली कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=BnW4MkbTfBE |
| 72 स्थिर विद्युत प्रभाव कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=tiyq_K5Rx70 |
| 74 गतिविधि इलैक्ट्रिक बोर्ड कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=7C8jDZ6VZS0&t=25s |
| 75 गतिविधि सौर ऊर्जा कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=CXArnPAdD_E |
| 76 गतिविधि सोलर कुकर कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=yuMQ-1kcll0 |
| 77 गतिविधि पवन ऊर्जा कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=n7UVeaLyqO4 |
| 78 गतिविधि_LPG कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=dHMdqbS-iCc |
| 79 गतिविधि टपक विधि कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=D2_2quZcrBw |
| 80 गतिविधि धूम्रपान के दुष्प्रभाव कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=J3--7a05P7o |
| 81 गतिविधि स्टेथेस्कोप कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=g3nQeUmK91M |
| 82 गतिविधि मिक्सी कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=Y3BxSLOqGEA |
| 83 गतिविधि खादय शंखला कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=RaUE98sDqPM |
| 84 गतिविधि सौरमंडल का प्रदर्शन कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=bTrKV86Is_M |
| 85 गतिविधि दाँत कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=HzaJqAXXsig |
| 86 गतिविधि उपग्रह प्रेक्षणयान कक्षा 6 | https://www.youtube.com/watch?v=KVI_PQ70aOo |
| 87 गतिविधि बल का प्रभाव कक्षा 6_7_8 | https://www.youtube.com/watch?v=4SAiebYZfvk |
| 88 गतिविधि अभिकेंद्रीय बल का प्रभाव कक्षा 6 7 8 | https://www.youtube.com/watch?v=fOAOkNrosl8 |
| 89 गतिविधि गति के नियम कक्षा 8 | https://www.youtube.com/watch?v=7EB2g1NnkK0 |
| 90 गतिविधि पौधे मे जल का संवहन कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=lkPNnd31EIE |
| 91 गतिविधि घर्षण बल कक्षा 7 | https://www.youtube.com/watch?v=3VhfdXMzoL4 |
| 92 गतिविधि पदार्थ की प्रकृति हवा के दबाव | https://www.youtube.com/watch?v=TWZUzB0aqpA |
| 93 गतिविधि वायुदाब का प्रदर्शन | https://www.youtube.com/watch?v=yait3seov8g |

## एजेंडा 3 : शिक्षा पर्व के दौरान लांच की गयी नवीन योजनाएं

पूरे विश्व के साथ-साथ देश में भी सभी सेक्टरों में बदलाव का वातावरण है ऐसे में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 आधुनिक भारत के भविष्य की नीति है । 29 जुलाई को नई शिक्षा नीति-2020 को एक वर्ष पूरा होने के साथ इसे लागू करने में शिक्षाविदों, विषय विशेषज्ञों, एवं **शिक्षकों** की मंहती भूमिका रही है। 07 सितंबर से 17 सितंबर तक शिक्षक पर्व 2021 का आयोजन किया गया। शासकीय विद्यालयों में शिक्षा गुणवत्ता में सुधार एवं शिक्षा के क्षेत्र में असमानता को मिटाने शिक्षक पर्व के अवसर पर शिक्षा में गुणवत्ता के लिए भारत सरकार द्वारा इन पांच योजनाओं को लांच किया गया-

**1. इंडियन साइन लैंग्वेज डिक्शनरी-** श्रवण बाधित शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के कौशल विकास के लिए आडियो और टेक्स्ट एम्बेडेड सांकेतिक भाषा के,10,000 शब्द विकसित किया गया है। यूनिवर्सल डिजाइन ऑफ लर्निंग (UDL) के अनुरूप आईएसएल, स्पीच और टेक्स्ट को दीक्षा पोर्टल पर अपलोड किया गया है।

**2.टाकिग बुक्स-**दृष्टिबाधित दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए एनसीईआरटी की किताबों को टेक्स्ट टू स्पीच के अनुकूल पाठों पर आधारित ऑडियो विकसित किया गया है। यह सभी ऑडियो एन सी ई आर टी की वेबसाइट तथा शिक्षा पोर्टल के साथ मोबाइल ऐप पर भी उपलब्ध है।

**3.स्कूल क्वालिटी एश्योरेंस एंड असेसमेंट फ्रेमवर्क-** केंद्रीय विद्यालयों और नवोदय विद्यालयों के लिए स्टैंडर्ड स्कूल क्वालिटी स्कूल सेटिंग अथॉरिटी (एसएसए) के तौर पर सीबीएसई ने सभी स्कूलों के कामकाज को शामिल करते हुए एक स्कूल एश्योरेंस एंड असेसमेंट फ्रेमवर्क तैयार किया है।

**4.निष्ठा-**शिक्षको को नई प्रणालियों और प्रौद्योगिकी के बारे में सीखने में मदद के लिए सरकारी स्कूलों में पढ़ा रहे शिक्षकों के लिए निष्ठा प्रशिक्षण कार्यक्रम की शुरुआत की गई। शिक्षकों को दीक्षा पोर्टल पर ऑनलाइन ट्रेनिंग दी जा रही है यह प्रशिक्षण कार्यक्रम हिंदी एवं अंग्रेजी भाषा के साथ क्षेत्रीय भाषा में भी विकसित किया गया है इस प्रशिक्षण कार्यक्रम से देश के 25 लाख शिक्षक लाभान्वित होंगे।

**5.विद्यांजलि-**सेवारत एवं सेवानिवृत्त अधिकारी व कर्मचारी, छात्रों के माता-पिता अथवा कोई भी साक्षर व्यक्ति, स्वयंसेवक अपनी स्वेच्छा से विद्यांजलि पोर्टल के माध्यम से किसी भी सरकारी अथवा सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों से जुड़कर योगदान दे सकता है।

भारत सरकार की यह पहल शिक्षा के क्षेत्र को प्रतिस्पर्धी बनाने के साथ-साथ छात्रों को भी भविष्य के लिए तैयार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाईगी। इन सभी योजनाओं का विवरण आपको सोशियल मीडिया के माध्यम से उपलब्ध कराया जाएगा ताकि आप अपने अपने स्कूलों में आवश्यकतानुसार इनका उपयोग कर सकें |

## एजेंडा 4: पठन कौशल विकास हेतु समर्थन

बच्चों में पठन कौशल विकास हेतु प्रतिदिन आपको स्टोरीव्हीवर (storyweaver) द्वारा तैयार सामग्री टेलीग्राम चेनल के माध्यम से साझा की जा रही है | ये सामग्री तीन ग्रेड के लिए उपलब्ध करवाई जा रही है | आप स्टोरीव्हीवर के वेबसाईट में इन कहानियों को पढ़ सकते हैं| अपने विद्यार्थियों को घर में इन कहानियों को पढने आप उनके पालकों के मोबाइल में भी इन्हें भेज सकते हैं | प्रत्येक कहानी के साथ उसके सुनाने के तरीकों की जानकारी हेतु पाठ योजना, कहानी को पढ़ने की आवाज ताकि शुरुआती स्तर में बच्चे साथ साथ सुनकर पढ़ सके, पढने के विभिन्न चरण जैसे पढ़कर सुनाना, साझा पठन, मार्गदर्शन पठन एवं मुक्त पठन से संबंधित पोस्टर भी आपको उपलब्ध होंगे | इस वेबसाईट में आपको कक्षा पहली से तीसरी तक कुल छह स्तरों के लिए एक सौ अस्सी कहानियाँ उपलब्ध हैं | इनके उपयोग हेतु सोशियल मीडिया में हेल्प वीडियो उपलब्ध होंगे |

## एजेंडा 5: बच्चों द्वारा हस्तलिखित पुस्तिका तैयार करने हेतु सुझाव

- Free handwriting pages: बच्चों को अपने मन से कागज़ पर कुछ भी लिखने, गोदा-गादी करने का अवसर देवें और उन्हें अपनी कल्पना से उसका वर्णन करने को कहें
- बच्चों को अपने खास दोस्तों/ परिवार के सदस्यों के चित्र बनाकर उनके नीचे उनका नाम लिखने को कहें और उनसे ऐसे एल्बम बनवाएं |
- बच्चों को अपने आसपास कुछ चीजों को देखकर उनके मन में जो भी विचार आ रहे हों, उसे छोटे वाक्य या कविता के रूप में लिखें |
- बच्चों को उपलब्ध कर्सिव लेखन की अभ्यास पुस्तिका को पूरा करवाएं एवं उसमें लिखित कुछ वाक्यों एवं शब्दों को कागज़ में भी नकल करवाएं |
- बच्चों ने जो सपना देखा उसे चित्र बनाकर समझाने का मौका देवें |
- अपने दादा-दादी बड़े-बुजुर्गों से कहानियां सुनकर लिखने को कहें |
- अपनी शाला के लिए शिक्षकों, समुदाय एवं पालकों के साथ मिलकर शाला सुरक्षा योजना बनाना | (अनिवार्य ! एक प्रति शाला में रखें )
- बच्चों को पहली से बारहवीं तक उपलब्ध कराए गए अभ्यास पुस्तिकाओं पर कार्य पूरा करवाएं (अनिवार्य)
- कक्षा छठवीं से नवमीं तक के विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाए गए निखार अभ्यास पुस्तिकाओं पर पूर्ण कार्य करवाया जाना (अनिवार्य)
- कक्षा छठवीं से आठवीं तक संभावना पुस्तिका पर अभ्यास कार्य पूरा करवाना (अनिवार्य)
- कक्षा चौथी पांचवीं के बच्चों में स्वतंत्र लेखन/ पठन को बढ़ावा देने हेतु अभ्यास सामग्री "पढो -सोचो और अपने मन से लिखो" | (अनिवार्य)

## एजेंडा 6: बच्चों को विभिन्न प्रोजेक्ट दिए जाने हेतु सुझाव

बच्चों को उनके आयु, अनुभव, स्तर एवं पाठ्यक्रम से तालमेल बिठाकर छोटे-छोटे समूहों में कार्य करने का अवसर देने हेतु कुछ परियोजनाएं अथवा प्रोजेक्ट्स देवें | उदाहरण:

- गांव की जनसंख्या की गणना करना इसमें बच्चो का ग्रुप बना कर अपने अपने मोहल्ले में रहने वालो की आयुवार पुरुष,महिला और बच्चो की गणना और वे किस कक्षा तक शिक्षित है,आदि बहुत सी जानकारी प्रोजेक्ट की सहायता से किया जा सकता है।
- गाँव में साक्षरता की जांच कर कितने लोग वास्तव में साक्षर हैं और कौन कौन असाक्षर हैं इनकी जानकारी छोटे टेस्ट आदि के माध्यम से एकत्रित की जा सकती है |
- अलग-अलग अलग काम करने वाले लोगों की अलग-अलग क्षेत्रों में रुचि रखने वाले लोगों की जानकारी एकत्रित करना एंव सूची बनाना | इससे बच्चों को आसपास के सभी लोगों की कार्यों के एवं उनकी रूचि की जानकारी मिलेगी और हो सकता है उनके कार्य व उनकी रूचि बच्चों के कौशल विकास में भी सहयोग प्रदान करें |
- जाति प्रमाण पत्र से सम्बंधित दस्तावेज, आधार कार्ड, मोबाइल नंबर, बैंक खाता , दिव्यांग प्रमाण पत्र, बच्चे के मोहल्ला का नाम, फ़ोटो , प्रगति पत्रक की फ़ोटो कापी आदि को एक जगह सुरक्षित रखने का प्रोजेक्ट लेकर इसकी जिम्मेदारी स्कूल द्वारा |
- मताधिकार हेतु 18वर्ष के आयु समूह की जानकारी संकलित करना | गाँव में होने वाले "जन्म -मृत्यु" का रिकार्ड रखना/ नये सदस्य एवं निष्कासित सदस्यों की जानकारी |
- बच्चों के परिजनों द्वारा किए जा रहे कार्यों का सर्वे, गांव के घरेलू कार्य का सर्वे, दुकानों का सर्वे, नलकूप,चौक , तालाबों का सर्वे, देव स्थानों, सांस्कृतिक मंचों, सामुदायिक भवन आदि का सर्वे कराना/ खेतों में उगाई जा रहे फसलों की जानकारी|
- गाँव में विभिन्न घरों में उपलब्ध दुपहिया एवं चार पहिया वाहनों की जानकारी संकलित करना/ गाँव में विभिन्न घरों में कौन कौन से और कितने जानवर हैं उनकी गणना करना
- बच्चो को हम कोरोना वैक्सीन के संबंध में प्रोजेक्ट कार्य दे सकते हैं जैसे - अपने आस पास के घरों में कितने लोगो को कोरोना की वैक्सीन प्रथम डोज और द्वितीय डोज लग गई है और अगर नहीं लगी है तो इसका क्या कारण है?
- शाला त्यागी और अप्रवेशी या नवप्रवेशी बच्चो की जानकारी एकत्र करने प्रोजेक्ट कार्य दिया जा सकता है कितने ऐसे बच्चे हैं और उसका क्या कारण है?
- गांवों से पलायन करने वाले परिवार की जानकारी और उनके द्वारा कितनी अवधि के लिए कहाँ किस काम के लिए पलायन किया जाता है और उस अवधि में बच्चों की पढाई का क्या होता है इसकी जानकारी प्राप्त करना |
- अपनी शाला में शाला सुरक्षा योजना के अंतर्गत प्रत्येक शाला की सुरक्षा के मामले में क्या क्या कमी है और कैसे इनमें सुधार लाना होगा, के संबंध में योजना बनाकर शाला सुरक्षा की दिशा में ठोस कार्यक्रम हेतु प्रोजेक्ट निर्माण कर क्रियान्वयन (अनिवार्य )

## एजेंडा 7: पढई तुंहर दुआर 2.0 के लिए मेंटर्स

विभिन्न जिलों एवं विकासखंडों ने कार्यक्रम के विभिन्न घटकों के क्रियान्वयन हेतु नोडल अधिकारियों के रूप से मेंटर्स का चयन किया गया है | ये मेंटर्स अपने मूल शाला में काम करते हुए जिलों को विभिन्न घटकों के क्रियान्वयन में तेजी लाने में सहयोग करेंगे एवं समय समय पर जिले एवं विकासखंड में अपने घटकों की समीक्षा कर स्थिति में सुधर लाने की दिशा में निरंतर प्रयास करेंगे | मेंटर्स की मुख्य रूप से ये जिम्मेदारियां होंगी-

- अपने अपने जिले में टेलीग्राम ग्रुप में सभी शिक्षकों को जोड़ने के लक्ष्य की प्राप्ति की दिशा में पहल
- जिले के सभी शिक्षक साथियों को टेलीग्राम के चेनल में भी जोड़ लेंगे
- आपके कार्यों से संबंधित राज्य स्तरीय टेलीग्राम ग्रुप में भी जिले से पूर्ण प्रतिनिधित्व करवाया जाना सुनिश्चित करेंगे
- संबंधित कार्य को पूरे जिले में सभी संबंधित शिक्षकों से समय पर करवाया जाना सुनिश्चित करेंगे
- जिले में अन्य शिक्षक साथियों को पूर्ण मार्गदर्शन देंगे एवं कार्यक्रम क्रियान्वयन की ट्रेकिंग करेंगे
- सक्रिय रहकर आपके जिले में प्रदत्त कार्यक्रम के क्रियान्वयन में आपका प्रभाव दिखाना चाहिए
- वो नोडल अधिकारी सफल माने जाएंगे जो अपने जिले में अपने कार्यक्रम के शत-प्रतिशत क्रियान्वयन की घोषणा सबसे पहले कर सकें | कार्यक्रम का दस्तावेजीकरण

**मेंटर्स हेतु घटकवार लक्ष्य:**

- **अंगना म शिक्षा:** माताओं का उन्मुखीकरण कर उनके द्वारा बच्चों को घर पर सिखाना
- **गढ़बो नवा भविष्य:** बच्चों को विभिन्न व्यवसायों की जानकारी देने पुस्तक पढ़ना
- **सौ दिन सौ कहानियाँ:** प्रतिदिन द्विभाषी कहानी पढ़ना, स्पीड एवं समझ का आकलन
- **पूर्व व्यवसायिक कौशल बस्ता विहीन स्कूल:** स्थानीय स्तर पर उपलब्ध विभिन्न कलाकारों एवं कारीगरों के माध्यम से बच्चों को विभिन्न व्यवसायों/ कौशलों से परिचित करवाए जाने दस दिनों का बस्ता-विहीन स्कूल की परिकल्पना का क्रियान्वयन
- **अटल टिंकरिंग लैब:** अपने जिले में स्थापित अटल टिंकरिंग लैब को क्रियाशील करना एवं आसपास की अन्य शालाओं के विद्यार्थियों द्वारा भी संसाधनों का उपयोग | इस विषय पर आयोजित वेबीनार में आधिक से अधिक शिक्षकों/ विद्यार्थियों को जोड़ना
- **खिलौना बनाकर कक्षा में उपयोग:** सभी प्राथमिक शालाओं में कुछ खिलौने बनवाकर उसके उपयोग से कैसे बच्चों को पढाए, इस पर विचार एवं नवाचार
- **विद्यार्थी विकास सूचकांक:** पढई तुंहर दुआर 2.0 के अनुसार प्रतिमाह विद्यार्थी विकास सूचकांक में लर्निंग आउटकम का निर्धारण कर उसकी ट्रेकिंग करना
- **कबाड़ से जुगाड़:** शिक्षक/ विद्यार्थी नियमित अध्यापन के साथ प्रयोग भी करेंगे
- **अकादमिक मानिटरिंग का आयोजन:** प्रतिमाह निर्धारित कोटे में सभी अधिकारियों द्वारा मोबाइल-आधारित मानिटरिंग का आयोजन
- **राष्ट्रीय उपलब्धि परीक्षण:** अपने जिले एवं राज्य को टॉप पांच में स्थान दिलवाए जाने हेतु सभी आवश्यक प्रयास एवं नियमित अभ्यास-कम से कम तीन मोक टेस्ट

## एजेंडा 8: अनुभव-आधारित अधिगम (Experiential Learning)

बच्चे को अच्छी एजुकेशन देने का सबसे अच्छा तरीका है कि उसको एक कमरे की चारदीवारी से बाहर निकाल कर वास्तविक चीजों से प्रयोग करके सिखाया जाए। इससे बच्चे में क्रिटिकल थिंकिंग और खुद ही निर्णय लेने की क्षमता का विकास होता है। इसके अतिरिक्त वह किसी भी काम करने की योग्यता भी प्राप्त कर लेता है। यह सब होता है – अनुभव-आधारित लर्निंग से।

अनुभव-आधारित एजुकेशन से बच्चे में बहुत सी क्वालिटीज डिवेलप हो जाती हैं। प्रयोग करके सीखने से वह ऊपरी तौर पर ही ज्ञान की बातें नहीं सीखता बल्कि गहराई से उसको समझने की कोशिश करता है। अनुभव-आधारित एजुकेशन से बच्चा क्या-क्या सीखता है और कौन सी खूबियों का विकास उसमें होता है, आइए जानें।

किसी भी चीज को जल्दी सीखने और याद रखने की क्षमता का विकास-आज के समय में याद करके सीखने के बजाय, उसको प्रैक्टिकल करके सीखना ज्यादा जरूरी हो गया है। प्रतियोगिता के इस बढ़ते दौर में केवल पढ़कर और उसे याद रखकर ही सीखना पर्याप्त नहीं है। ऐसे में अनुभव-आधारित लर्निंग यानी करके सीखने से वह बात हमेशा के लिए याद रह जाती है और सोचने – समझने और नई- नई तकनीक का इस्तेमाल करने की क्षमता का विकास भी करती है। किसी भी प्रश्न का उत्तर ढूंढने और सही निर्णय पर पहुंचने की शिक्षा भी अनुभव-आधारित लर्निंग ही दे सकती है। इसमें समय भी कम लगता है और बात याद भी जल्दी हो जाती है बल्कि पूरी तरह से समझ में आ जाती है। इसके अलावा अनुभव-आधारित एजुकेशन के और बहुत से फायदे हैं। बच्चों को शिक्षित करने के मामले में प्रयोग करके सीखना एक बेहतर तरीका है।तो आइए जाने कौन से हैं वे फायदे जो बच्चे को अनुभव-आधारित एजुकेशन से हो सकते हैं।

- बच्चों को व्यस्त रखती है और बच्चे इसमें खुशी से भाग लेते हैं
- बच्चे पर गहरा और अच्छा असर पड़ता है | चॉक और बोर्ड का मैथड उनके लिए बोरिंग लगता है |
- प्रयोग करके सीखने से बच्चे में सोचने–समझने की क्षमता का विकास होता है
- जीवन में चुनौतियों को स्वीकार करने की तैयारी होती है और सीखना आसान होता है
- मिलजुल कर काम करने एवं परस्पर सहयोग की भावना का विकास होता है
- कम्युनिकेशन स्किल्स का विकास होता है

अपने पीएलसी के माध्यम से यह तय करें कि अपने शालाओं में कैसे अनुभव-आधारित सीखना सुनिश्चित कर सकते हैं ? पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक एवं लर्निंग आउटकम को ध्यान में रखकर कैसे हम कोरोना काल में विभिन्न प्रकरणों को अनुभव-आधारित अधिगम का उपयोग कर सीख सकते हैं, इस हेतु मंथन कर सामग्री तैयार करवाएं | राज्य स्तर से आपके साथ मिलकर शीघ्र ऐसी सामग्रियों का संकलन किया जाएगा |

## एजेंडा 9 : अच्छी खबर

कलेक्टर ने अपना पेन देकर सहायक शिक्षक को किया सम्मानित

*प्राथमिक शाला उरईडबरी, खैरागढ विकासखंड जिला राजनांदगांव के शिक्षक श्री ढालसिंह को अपनी शाला में अच्छी शिक्षा देते देख दौरे पर निकले कलेक्टर श्री तारन प्रकाश सिन्हा जी ने आदर स्वरुप इस कलम के सिपाही को अपनी कलम भेंट कर सम्मानित किया |*

## एजेंडा 10 : महत्वपूर्ण कार्य

- हाई एवं हायर सेकन्डरी स्तर के लिए गणित, विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन विषय में विद्यार्थियों को दिए जाने योग्य सुझावात्मक प्रोजेक्ट की सूची तैयार कर साझा करना
- शिक्षा विभाग के जुड़े सभी कर्मचारी, अधिकारी चाहें वे शासकीय, निजी या अनुदान प्राप्त स्कूल से हों, शैक्षिक या गैर-शैक्षिक स्टाफ दोनों को पन्द्रह अक्टूबर तक वेक्सीनेशन करवा लेना है | जो स्टाफ बिना किसी ठोस कारण से वेक्सीनेशन नहीं करवाएंगे, उन्हें प्रति सप्ताह कोरोना टेस्ट करवाना होगा |
- दिनांक 15 अक्टूबर तक सभी एक सौ पचास विकासखंड स्रोत केंद्र अपने अपने विकासखंड में चयनित सर्वश्रेष्ठ हस्तलिखित पुस्तिकाओं एवं जिले स्तर पर चयनित सर्वोत्कृष्ट हस्तपुस्तिकाओं को एस.सी.ई.आर.टी. में भेजेंगे | एस.सी.ई.आर.टी. में इन हस्तलिखित पुस्तिकाओं की एक प्रदर्शनी लगाई जाएगी जिसमें माननीय शिक्षा मंत्रीजी को इन हस्तलिखित पुस्तिकाओं के अवलोकन हेतु आमंत्रित किया जाएगा |
- बच्चों को लिखने हेतु प्रेरित कर उनकी रचनाएं बाल पत्रिकाओं में प्रकाशित करने हेतु आवश्यक प्रयास कर प्रोत्साहित करें | शाला में बाल पत्रिकाओं का सब्सक्रिप्शन लेकर बच्चों में पठन कौशल का विकास करने का निरंतर प्रयास करें |
- आपके क्षेत्र में प्राथमिक स्तर पर कौन से बच्चे कौन सी भाषा बोलते हैं, कितने बच्चे कौन कौन सी भाषा बोल रहे हैं या उनकी अपने घर की भाषा कौन सी है का सर्वे |
- बहुत दिनों बाद स्कूल खुले हैं | बरसात का मौसम जा रहा है | एक बार अपने स्कूल की छत आदि को दिखवा लेवें क्योंकि पानी रुके रुके कहीं छत खराब होकर गिरने की स्थिति में न आ जाए | आवश्यकतानुसार मरम्मत कार्य शीघ्र करवा लेवें |
- पीऍफ़एमएस के लिए शून्य बचत खाता शीघ्र खोल लेवें | आपके पास उपलब्ध राशि शीघ्र वापस मंगवा ली जाएगी | अतः बचत राशि का बेहतर उपयोग निर्धारित स्वीकृत कार्यों के लिए शीघ्रताशीघ्र कर लेवें | बहुत कम समय शेष है |